



Ministero della Istruzione, dell'Università e della ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PARCO DI VEIO"

Via Fosso del Fontaniletto, 29/b – 00189 - ROMA

☎ 06.33.26.75.47 ☎ 06.33.25.09.48

✉ rmic8bv005@istruzione.it - 🌐 www.icparcodiveio.edu.it

XXVIII Distretto – XV Municipio



Patto Educativo di Corresponsabilità
(Scuola Secondaria di Primo Grado a.s. 2020-2021)

Premessa

Il contratto formativo è uno strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa, gli Studenti sono in grado di conoscere le fasi del proprio curriculum e i mezzi per conseguirle, le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività scolastiche.

Il contratto formativo è una dichiarazione esplicita e partecipata ed è rinegoziabile.

Contratto formativo

I docenti e le famiglie degli alunni della classe concordano che l'indirizzo dell'attività didattica, culturale e formativa nell'anno scolastico corrente sarà improntata ai principi e alle metodologie indicate di seguito per quanto concerne:

1. Principi generali -- art. 1; 2. Rapporti interpersonali -- art. 2/3; 3. Comportamento -- art. 4; 4. Programmazione didattica --art. 5/6/7; 5. Valutazione --art. 8/9; Conclusione—art.10

ART. 1

Docenti - Studenti - Famiglie

Prendono atto del Regolamento d'Istituto che è sovraordinato a questo contratto. Le varie componenti, sia individualmente sia collegialmente, possono individuare e proporre al Consiglio d'Istituto eventuali modifiche a tale regolamento.

ART. 2

Docenti

Hanno il dovere di rispettare gli studenti, le loro idee e convinzioni.

Studenti

Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico (docenti e non docenti, nonché gli esperti esterni e le varie figure che collaborano con la Scuola), i compagni, l'occorrente, gli oggetti e l'ambiente di lavoro.

Famiglie

Hanno il dovere di collaborare con la scuola nel rispetto delle persone che vi operano e delle cose, e nel diritto di veder rispettare le loro convinzioni e scelte di vita, purché non contrastanti con il

Regolamento. La collaborazione è anche la partecipazione ai colloqui sia individuali sia generali e alla consegna delle schede di valutazione.

ART.3

Docenti

Devono creare e favorire in classe un clima di fiducia e di collaborazione.

Studenti

Hanno il dovere di contribuire alla realizzazione di idonee condizioni di lavoro in classe che si basino sulla correttezza comportamentale improntata a reciproca stima, fiducia e comprensione dei bisogni di tutti e di ciascuno.

Famiglie

Devono attivarsi affinché i loro figli si sentano motivati sia nei confronti degli impegni scolastici, sia nei confronti delle persone con le quali operano nella scuola.

ART. 4

Docenti

Partendo dalle norme generali d'Istituto, stabiliscono con gli alunni ulteriori e specifiche regole di comportamento in classe, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si adoperano affinché esse siano rispettate da tutti. Vigilano affinché non si verifichino episodi di bullismo e di cyberbullismo e promuovono l'attivazione di comportamenti che li contrastino fermamente.

Studenti

Collaborano nella definizione delle regole di classe e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare.

Famiglie

Si tengono informate sulle regole stabilite in classe e ne fanno percepire il significato ai loro figli. Cooperano con i docenti affinché si contrastino fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

ART. 5

Docenti

Compete loro far acquisire conoscenze, abilità e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli studenti.

Studenti

Hanno il compito di impegnarsi ad acquisire le conoscenze fornite, perché diventino base per le competenze che si formeranno.

Famiglie

Hanno il compito di collaborare, di verificare l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte e di segnalare eventuali difficoltà emerse.

ART. 6

Docenti

Dopo un'attenta analisi della situazione della classe, organizzano le attività didattiche e formative in sequenza, definiscono gli obiettivi, indicano gli interventi da effettuare, predispongono gli strumenti necessari per il lavoro, forniscono metodologie per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettano i graduali ritmi di apprendimento degli studenti, armonizzano i carichi di lavoro, stabiliscono le scadenze e verificano l'acquisizione dei contenuti e delle competenze. Attivano strategie di recupero e di rafforzamento delle abilità e delle competenze nel caso di difficoltà e di carenze riscontrate negli alunni.

Studenti

Hanno il compito di impegnarsi con costanza e regolarità, indicano eventuali difficoltà nell'uso dei

sussidi didattici, nella comprensione dei contenuti e delle attività proposte, e rispettano le scadenze.

Famiglie

Hanno il compito di favorire l'acquisizione dei contenuti proposti, di verificare l'impegno a casa, di segnalare prontamente eventuali difficoltà sorte, di comunicare eventuali problemi o impedimenti di qualsiasi natura che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a questi ultimi nell'esecuzione dei compiti.

ART.7

Docenti

Hanno il compito di presentare e discutere con le famiglie degli alunni i contenuti della loro programmazione annuale, indicandone gli indirizzi di sviluppo sia all'inizio sia alla fine dell'anno scolastico.

Studenti

Hanno il compito di chiedere chiarimenti, precisazioni e fare proposte su eventuali modifiche delle scelte da effettuare per meglio soddisfare i loro bisogni.

Famiglie

Hanno il diritto di informazione sulle scelte fatte nella programmazione annuale e sulla sua verifica, pur nel rispetto della libertà di insegnamento.

ART.8

Docenti

Hanno il compito di valutare gli studenti in modo regolare, periodico e con criteri espliciti, utilizzano un linguaggio semplice, preciso e che non si presti ad equivoci; hanno inoltre il dovere di indicare prioritariamente le metodologie di verifica e gli strumenti utilizzati a tale scopo e di dare agli alunni e alle famiglie tutte le informazioni sulla valutazione espressa.

Studenti

Hanno il compito di partecipare alle verifiche, di eseguirle con impegno, di considerare attentamente le osservazioni fatte in sede di valutazione e di farne oggetto di completamento e di perfezionamento delle proprie conoscenze e abilità.

Hanno inoltre il compito di riconsegnare nei tempi stabiliti le prove di verifica.

Famiglie

Hanno il compito di prendere visione delle valutazioni espresse, di controfirmarle quando richiesto, di considerarle attentamente, di farne oggetto di approfondimento del livello di preparazione, di discuterne con il/la proprio/a figlio/a. Hanno inoltre il diritto di chiedere chiarimenti agli insegnanti sulle valutazioni.

ART.9

Docenti

Controllano in tutte le fasi il lavoro degli alunni e segnalano prontamente eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne, utilizzano il richiamo verbale e/o la nota sul registro e sul diario personale per la comunicazione con le famiglie o la convocazione tramite il consiglio di classe o la presidenza.

Studenti

Parlano con gli insegnanti di eventuali problemi riscontrati nello studio o nell'esecuzione delle consegne e trasmettono ai genitori gli avvisi fatti dagli insegnanti o dalla presidenza; a tale scopo tengono in ordine il loro libretto personale.

Famiglie

Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione dei compiti assegnati a casa;

verificano e controfirmano tempestivamente eventuali comunicazioni degli insegnanti, utilizzando il libretto scolastico.

ART.10

Docenti

Rispettano e fanno rispettare il presente contratto liberamente pattuito ed individuano e propongono eventuali miglioramenti e/o approfondimenti.

Studenti

Rispettano il presente contratto e si impegnano a realizzare le condizioni perché esso abbia piena attuazione.

Famiglie

S'impegnano a seguire i propri figli affinché questo contratto possa essere rispettato e propongono eventuali aggiornamenti, da ridiscutere e da approfondire.

Allegato n°1

In seguito all'emergenza sanitaria Covid 19, la scuola è chiamata ad integrare il Patto di Corresponsabilità educativa, nel modo di seguito riportato:

Compiti degli studenti:

- Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del Covid 19 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con tutte le componenti della scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza ed eventualmente a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- Rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
- Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.

La famiglia si impegna a:

- Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Dichiarare che il figlio/a e il suo nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni
- Non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (37,5°C) o che l'abbiano avuta nei 3 giorni precedenti, che abbiano tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.
- Dichiarare di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere riammesso in classe e rimarrà sotto la

responsabilità del referente Covid.

- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provveda all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente l'Asl di competenza e i familiari.
- Dichiarare di essere consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopradetti, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- Dotare il proprio figlio/a di mascherina chirurgica monouso, da usare nei momenti di ingresso, di uscita, durante gli spostamenti all'interno della scuola, nei locali comuni e in tutte le situazioni in cui non è garantito il distanziamento. La mascherina, una volta utilizzata, dovrà essere riposta in una bustina personale e smaltita a casa. Inoltre, è opportuno portare una bustina contenente una mascherina di riserva.
- Accedere alla segreteria solo previo appuntamento.
- Non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i ragazzi ne faranno a meno.
- Far portare dai propri figli a scuola solo il materiale didattico richiesto e personalizzato e si consiglia un disinfettante idroalcolico, da tenere sul banco, per uso strettamente personale.
- Provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia) oppure, in mancanza di fazzoletti, usino la piega del gomito, evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.
- Effettuare i colloqui con i docenti nelle modalità concordate e preferibilmente a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail.

Allegato n°2

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ RELATIVO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

Compiti della scuola:

- Rispettare il Piano scolastico per la Didattica integrata predisposto.
- Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie.
- Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno, facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.
- Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile

(produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.

- Informare le Famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione.
- Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con attenzione costante nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

Compiti degli studenti:

- Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando ai Docenti qualunque difficoltà tecnica di collegamento, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per la realizzazione della DAD.
- Considerare la DAD una opportunità di crescita e di responsabilizzazione.
- Essere consapevoli che le video- lezioni hanno la stessa valenza delle lezioni in presenza.
- Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti.
- Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.
- Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato.

Compiti della famiglia:

- Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.
- Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe.
- Favorire in tutti modi la partecipazione del/la figlio/a alle proposte didattiche di classe,
- aiutandolo/la ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.
- Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.
- Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.
- Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità

organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Data

Firma di un genitore.....

Firma dell'alunno/a.....

Firma del coordinatore di classe.....